*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia**  *2019-2022*

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Samorząd terytorialny |
| Kod przedmiotu\* | E/I/GRiL/C-1.2a |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Gospodarka Regionalna i Lokalna |
| Poziom kształcenia | Pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr Alina Walenia |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Alina Walenia |

\* *- opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 4 | 9 | 18 |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

🗹 zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Pozytywne zaliczenie mikro i makroekonomii wskazujące na posiadanie podstawowej wiedzy ekonomicznej oraz umiejętności interpretacji zjawisk ekonomicznych. |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego oraz z ich rolą w kreowaniu rozwoju społeczno-gospodarczego. |
| C2 | Rozwijanie wśród studentów umiejętności analizy parametrów (cech) charakteryzujących poszczególne szczeble samorządu terytorialnego. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| EK\_01 | Zna, opisuje i rozróżnia instrumenty oddziaływania samorządu na rozwój społeczno-gospodarczy w skali lokalnej i regionalnej. | K\_W01  K\_W07 |
| EK\_02 | Potrafi identyfikować problemy społeczno-gospodarcze występujące w praktyce w skali lokalnej i regionalnej oraz przedstawiać opinię na ich temat. | K\_U03 |
| EK\_03 | Potrafi wykonać proste analizy parametrów (cech) charakteryzujących poszczególne szczeble samorządu terytorialnego oraz ich zmian w czasie i przestrzeni. | K\_U04 |
| EK\_04 | Jest gotów do podejmowania i rozwiązywania problemów/zadań społeczno-gospodarczych z punktu widzenia samorządu terytorialnego różnego szczebla. | K\_K03 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Podział terytorialny państwa. |
| Istota i zarys rozwoju samorządu terytorialnego w Polsce. |
| Struktura organizacyjna, kompetencje i zadania JST. |
| Mienie samorządu terytorialnego. |
| Finanse samorządu terytorialnego. |
| Nadzór nad samorządem terytorialnym. |
| Strategie rozwoju JST. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Analiza organów i aparatu JST. |
| Analiza kompetencji i zadań JST oraz ich znaczenia w rozwoju społeczno-gospodarczym. |
| Gospodarowanie mieniem przez JST. |
| Analiza i ocena gospodarki finansowej JST. |
| Działalność inwestycyjna JST. |
| Analiza form współdziałania JST oraz ich współpracy międzynarodowej. |
| Przykłady funkcjonowania samorządu terytorialnego w wybranych krajach UE. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia: analiza tekstów oraz danych empirycznych z dyskusją, praca w grupach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_ 01 | kolokwium, egzamin | wykład, ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | obserwacja w trakcie zajęć, praca kontrolna | ćwiczenia |
| Ek\_ 03 | obserwacja w trakcie zajęć, praca kontrolna | ćwiczenia |
| Ek\_ 04 | obserwacja w trakcie zajęć, praca kontrolna | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| 1. Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.  2. Uzyskanie pozytywnej oceny z pracy kontrolnej.  3. Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 27 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 3 |
| Godziny niekontaktowe –  przygotowanie do zajęć, egzaminu | 70 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  1. Izdebski H., Samorząd terytorialny. Podstawy ustroju i działalności, LexisNexis, Warszawa 2014.  2. Krawczyk R.P., Stec M. (red.), Samorząd – finanse – nadzór i kontrola, Lex a Wolters Kluwer business, Warszawa 2013. |
| Literatura uzupełniająca:  1. Harańczyk A., Samorząd terytorialny. Organizacja i gospodarka, Wyd. UE w Krakowie, Kraków 2010.  2. Zieliński E., Samorząd terytorialny w Polsce, Elipsa, Warszawa 2004.  3. Samorząd Terytorialny (czasopismo naukowe). |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej